

Отчёт
о деятельности школьной службы примирения
за II квартал 2019 года

Состав членов службы примирения

Куратор ШСП - Горланова Мария Сергеевна, педагог – психолог
Руководитель ШСП Лыгорева Е.А., учитель французского языка
Анчишкина Н.В., учитель начальных классов
Кучабо Ю.Б., учитель математики

Цели:

Образовательные: формировать у обучающихся навыки позитивного общения, работать над развитием коммуникативных компетенций.

Развивающая: развивать умение рассуждать; выражать свои мысли связно, последовательно, способствовать развитию коммуникативных умений и творческих способностей воспитанников.

Воспитывать у детей миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.

Задачи:

Воспитание в детях уважения, внимательности по отношению к окружающим людям.

Показать детям значимость позитивного общения.

Развивать навыки самоанализа и самосовершенствования;

Предполагаемый результат:

- Анализ обучающимися своих правил общения с людьми и принятие правил других людей.
- Осознание школьниками важности и необходимости дружеских взаимоотношений через позитивное общение.

На период II квартала 2019 года было запланировано проведение мероприятия «В поисках секретов дружбы». Намеченное мероприятие было проведено с обучающимися 1 – 4 классов МОУ «Теляковская СОШ» (рук. Лыгорева Е.А.).

Дети отправились в путешествие в волшебную страну, чтобы отыскать все секреты дружбы и спасти дерево дружбы.

Ход мероприятия

Отправляемся в путешествие на поезде в поисках секретов дружбы

Игра «Мое настроение»

На столе разложены карточки-пиктограммы эмоциональных состояний
Задание детям: изобразить эмоцию по карточке-пиктограмме. Остальные дети должны угадать, какая это эмоция.

Слушаем и поем песенку крошки Енота. Енот раскрывает **первый секрет дружбы - это Улыбка и хорошее настроение: "Поделись улыбкою своей и она к тебе не раз ещё вернётся..."**

Дарим друг другу улыбки и хорошее настроение! И отправляемся дальше в путешествие на самолёте. На полянку к нам прилетели воробьи - друзья Чик и Чирик, и рассказали, что с ними однажды произошло.

«Урок дружбы» М. Пляцковский:

Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чик у пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевывал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чик у. — Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и

склюём.

— Не надо... Зачем?... — стал отмахиваться крылышками Чик. — Ты нашёл — ты и ешь!
— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам.
Разве не так?

— Ты, наверно, прав, — ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля — это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

— Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы!

Кто из воробьев поступил правильно? Почему?

Побывали в аптеке чуткости и доброты. Там получили ленточку щедрости

Игра «Ленточка щедрости»

Лента щедрости кружится,

Предлагает поделиться.

Я за ленточку берусь:

Чем я с другом делюсь?

Возьмитесь за ленточку, и скажите честно – чем вы делились с другими – (Д: я делилась пластилином; я делился игрой, которую принёс в школу и т. д.)

- Значит, вы какие? (щедрые, не жадные, добрые, внимательные)

Делимся игрушками друг с другом, Делимся добрыми, приятными словами. А чего нельзя делать?

• **Нельзя приносить в школу, чем ты не хочешь или не можешь поделиться.**

В школе существует правило:

• **Принес – поделись, дай поиграть, посмотреть**

• **Помни, твоей щедрости ждут взрослые и дети. Скупых не любят!**

Игра «Трон Дружбы»

Дети встают в круг, в центре – «Трон дружбы». Под музыку бегут по кругу, с остановкой музыки кто-то садится на стул, и все говорят ему приятные слова.

Мы нашли второй секрет дружбы - Доброе сердце

Игра «Переправа»

Перед детьми на полу лежат 4 обруча-островка в ряд, на расстоянии 20 см. друг от друга; в каждом из них карточка с заданием. Выполнив задание, дети по одному, помогая друг другу, перепрыгивают во второй обруч, третий, четвертый.

Задание 1. Назовите только слова-приветствия (здравствуйте, добрый день, привет, рад встречи с вами, мы рады вас видеть, приветствую вас...)

Задание 2. Назовите только слова благодарности (спасибо, благодарю...)

Задание 3. Назовите только слова-извинения (извините, простите, жаль, сожалею...)

Задание 4. Назовите только слова-прощания (до свидания, пока, прощайте, до скорой встречи, спокойной ночи...)

- Вот вы и справились с заданиями. Скажите, легко или трудно вам было их выполнять?

Дети: да, было трудно переправляться с острова на остров.

- В чем представлялась сложность переправы с островка на островок?

Дети: удержаться вместе на маленьком островке и т.д.

- Что вы чувствовали, когда вам подавали руку товарищи?

Дети: Поддержку друзей, уважение, доброту, взаимовыручку.

- Что вы можете сказать в знак благодарности?

Дети: спасибо, благодарю, ты мне очень помог.

Помогаем друг другу! Мы нашли третий секрет дружбы – Взаимопомощь!

Игра «Рукавички»

Взрослый ведущий раскладывает по помещению, где проводят игру, рукавички. Дети находят сначала по одной рукавичке, а потом ищут свою пару – того ребенка, которому досталась рукавичка с тем же узором. Когда все пары найдены, дети получают по три цветных карандаша на двоих и должны раскрасить рукавички. Конечно, рукавички должны получиться одинаковыми. Ведь у самих ребят обе варежки – и правая и левая – одинаковые.

Мы умеем договариваться!

Мы узнали четвертый секрет дружбы – Мир!

Чтение «Лгун» Л.Н. Толстого

Мальчик стерёг овец и, будто увидав волка, стал звать:

«Помогите, волк! Волк!» Мужики прибежали и видят: неправда. Как сделал он так и два и три раза, случилось — и вправду набежал волк.

Мальчик стал кричать:

«Сюда, сюда скорей, волк!»

Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает, — не послушали его.

Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал всё стадо.

Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать.

Мы нашли пятый секрет дружбы – Честность!

Мы разгадали все пять секретов дружбы! Давайте вспомним их:

- **Улыбка:** дарить улыбки и хорошее настроение
 - **Доброе сердце:** делиться друг с другом, уступать
 - **Помощь:** помогать друг другу
 - **Мир:** не ссориться, уметь мириться, договариваться, играть дружно
- Честность:** быть честными друг с другом, не обманывать

Итог мероприятия - **Дерево дружбы**

Вот и расцвело наше дерево дружбы!

Будем крепко мы дружить? Да-да-да!

Нашей дружбой дорожить? Да-да-да!

Мы научимся играть? Да-да-да!

Другу будем помогать? Да-да-да!

Друга нужно разозлить? Нет-нет-нет!

А улыбку подарить? Да-да-да!

Друга стоит обижать? Нет-нет-нет!

Ну а споры разрешать? Да-да-да!

Чай с друзьями будем пить? Да-да-да!

Будем крепко мы дружить? Да-да-да!

Для обучающихся 5 - 6 классов был проведен классный час «Ссоры и как их избежать» (рук. Кучабо Ю. Б.).

Цель:

-развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения общаться в группах, коллективе.

- формирование благоприятной психологической и нравственной атмосферы в классе.

Для обучающихся 7-9 классов был проведен психологический тренинг «Главное - ладить с самим собой» (рук. Горланова М. С.)

Цель: развитие самосознания обучающихся старших классов, умений и навыков самоанализа, рефлексии, активности, преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению.

Вывод:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна ШСП

Обращений от обучающихся, родителей и учителей во втором квартале 2019 года в ШСП не поступало.