

Отчёт
о деятельности школьной службы примирения
за III квартал 2019 года

Состав членов службы примирения

Куратор ШСП - Горланова Мария Сергеевна, педагог – психолог
Руководитель ШСП - Кучабо Ю.Б., учитель математики
Анчишкина Н.В., учитель начальных классов

Цели:

Образовательные: формировать у обучающихся навыки позитивного общения, работать над развитием коммуникативных компетенций.

Развивающая: развивать умение рассуждать; выражать свои мысли связно, последовательно, способствовать развитию коммуникативных умений и творческих способностей воспитанников.

Воспитывать у детей миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.

Задачи:

Воспитание в детях уважения, внимательности по отношению к окружающим людям.

Показать детям значимость позитивного общения.

Развивать навыки самоанализа и самосовершенствования;

Предполагаемый результат:

- Анализ обучающимися своих правил общения с людьми и принятие правил других людей.
- Осознание школьниками важности и необходимости дружеских взаимоотношений через позитивное общение.

На период III квартала 2019 года было запланировано проведение акции «В нашей в школе работает ШСП». В рамках этой акции было проведено мероприятие «Дорогою добра» с обучающимися 5-6 классов МОУ «Теляковская СОШ» (рук. Кучабо Ю.Б).

Дети стали добрыми волшебниками и исполнились все их желания.

Для обучающихся 1-4 классов был проведен классный час «Умение дружить» (рук. Анчишкина Н.В).

Цель: - развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения общаться в группах, коллективе.

- формирование благоприятной психологической и нравственной атмосферы в классе.

Для обучающихся 7-9 классов был проведен психологический тренинг «Познай себя» (рук. Горланова М. С.)

Цель: развитие самосознания обучающихся старших классов, умений и навыков самоанализа, рефлексии, активности, преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению.

Вывод:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- В ходе работы складывается опыт и понимание, для чего нужна ШСП.

Обращений от обучающихся, родителей и учителей в третьем квартале 2019 года в ШСП не поступало.

В следующем квартале планируется:

- провести анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения.

- получать информацию о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем через почтовый ящик, куда обучающиеся могут помещать записки с информацией;
- школьной службе примирения взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, дополнительного образования, ПДН, КДН и ЗП.

Куратор ШСП: _____ М.С. Горланова