

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Теляковская средняя общеобразовательная школа"
Ясногорского района Тульской области

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 7
«30» августа 2019 г.

«Согласовано»
ЗДВР М.С. Горланова
/М. С. Горланова/
«30» августа 2019 г.

«Утверждено»
Директор школы Е.В. Фокина
Приказ № 66 «30 августа» 2019 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный инспектор дорожного движения»
(социальной направленности)

Уровень образования (класс): начальное общее образование и основное общее образование:
4,5 классы
Количество часов: 68
Срок реализации: 2 года

Педагог:
Елена Александровна Кулешова

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Теляковская средняя общеобразовательная школа"
Ясногорского района Тульской области

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № ____
« ____ » _____ 20__ г.

«Согласовано»
ЗДВР _____
/М. С. Горланова/
« ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор школы _____ /Е.В.Фокина/
Приказ № __ « ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юный инспектор дорожного движения»
(социальной направленности)**

Уровень образования (класс): начальное общее образование и основное общее образование:
4,5 классы
Количество часов: 68
Срок реализации: 2 года

Педагог:
Елена Александровна Кулешова

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – для этого и предназначена программа кружка ЮИДД.

Данная рабочая программа кружка ЮИДД разработана *на основе:*

- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- основной образовательной программы;

- создана на основании рекомендаций ГИБДД, положения о кружке «ЮИДД» и областного положения о проведении соревнований «Юных инспекторов дорожного движения».

Программа кружка «ЮИДД» ориентирована для обучающихся 4-5 классов (9-11 лет) Посещение занятий осуществляется учащимися на добровольной основе. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Срок реализации программы 2 года, рассчитана на 68 часов. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу в каждом классе.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса обучающимся предоставляется возможность проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо», это является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление и углубление полученных знаний по ПДД обучающимися на классных часах
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Формы контроля: выпуск стенгазет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах.

Основные принципы реализации программы

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся начальных классов и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности. У младших школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитие волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения.
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

Условия реализации программы

1. Место проведения (классные кабинеты, асфальтированная площадка, спортивный зал).

2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (заместитель директора по ВР, педагог-организатор, руководитель ЮИД, инспектор ГИБДД).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по ПДД, и др.).

Ожидаемые результаты освоения

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Содержание программы

4 класс, 34 часа

Введение в образовательную программу кружка.

ТБ на занятиях. Цели, задачи кружка ЮИДД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

История правил дорожного движения.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Изучение правил дорожного движения.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда.

Изучение схемы расположения препятствий. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия: змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Традиционно-массовые мероприятия.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.
Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

5 класс, 34 часа

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика:

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего.

Фигурное вождение велосипеда.

Изучение схемы расположения препятствий. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия: змейка; восьмерка; качели; перестановка предмета, слалом; рельсы «Желоб»; ворота с подвижными стойками; скачок; коридор из коротких досок.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 класс

№	Содержание материала	Количество часов		
		теор.	пр.	всего
1	Раздел 1: «Юные инспектора движения»			9
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1		1
1.2	Входное тестирование.	1	1	2
1.3	Отряды Юных инспекторов движения.	1	1	2
1.4	Ветераны ГАИ. Помним и гордимся!	2	2	4
2	Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения»			25
2.1	Современные транспортные средства –источник повышенной опасности.	1		1
2.2	Чрезвычайные ситуации на транспорте	1	1	2
2.3	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности.		1	1
2.4	Дорожно-транспортные происшествия.		1	1
3	Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения	1	2	3
3.1	Пешеходные переходы.	1		1
3.2	Нерегулируемые перекрестки	1	1	2
3.3	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1	1	2
3.4	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1		1
3.5	Где можно и где нельзя играть.	1		1
3.6	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов.	3	6	9
3.7	Зачёт по правилам дорожного движения		1	1
	ИТОГО:	16	18	34

5 класс

№	Содержание материала	Количество часов		
		теор.	пр.	всего
1.	Предупреждающие знаки.	1		
2.	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1		
3.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1		
4.	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1		
5.	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.	1		
6.	Места установки дорожных знаков.	1		
7.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1		
8.	Горизонтальная и вертикальная разметки и их назначение.	1		
9.	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1		
10.	Сигналы светофора. Виды светофоров.	1		
11.	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1		
12.	Сигналы регулировщика.	1		
13.	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.		1	
14.	Перекрестки и их виды. Правила перехода перекрестка.	1		
15.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1		
16.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1		
17.	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1		
18.	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1		
19.	Пешеходные переходы.	1		
20.	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1		
21.	Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1		
22.	ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1		
23.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.		1	
24.	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1		
25.	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1	
26.	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	
27.	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	
28.	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		1	
29.	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.		1	
30.	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.		1	
31.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.		1	
32.	Правила движения велосипедистов.		1	
33.	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.		1	
34.	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.		1	
	ИТОГО	22	12	34

Материально-техническое обеспечение

	Наименование	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Интерактивная доска	1
3	Мультимедийный проектор	1
4	Плакаты ПДД	5
5	Элементы препятствий для фигурного вождения велосипеда	4

Методическое обеспечение

	Наименование материалов	Автор, составитель	Год разработки, составления
Учебные пособия	Билеты по ПДД для начальной школы	Семенова В. Л.	2012
	Адаптивное обучение детей безопасному поведению на дорогах	Баграмян Э. Р., Рабинович П. Д.	2010
Дидактические материалы	Использование Интернет-ресурсов http://schoolcollection.edu.ru - единая коллекция Цифровых Образовательных ресурсов		
	http://www.gpamota.ru - Справочно - информационный Интернет портал		
	http://nachalka.info/about/193 - Презентации уроков «Начальная школа»		
Методические материалы	Программа работы кружка «Юный инспектор»	Грошев В.В.	2013
	Программа работы кружка «ЮИД»	О. М. Дружининская	2013

Список литературы

1. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2007г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2007.
4. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 2007.
5. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл., 1997.
6. Газета «Добрая дорога детства» 2012, 2013, 2014г.
7. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.
8. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
9. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
10. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
11. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2019.
12. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2007.
13. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 2005г.
14. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 2007г.