

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Теляковская средняя общеобразовательная школа"
Ясногорского района Тульской области

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 2
«30» 09 2019 г.

«Согласовано»
ЗДВР М.С. Горланова
/М. С. Горланова/
«30» августа 2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы Е.В. Фокина
Приказ № 66 «30» 08 »2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка «Практическое обществознание»
(общинтеллектуальной направленности)**

Уровень образования (класс): основное общее образование: 9 класс
Количество часов: 34
Срок реализации: 1 год

Педагог: А.К. Моисеев

с. Теляково 2019 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Теляковская средняя общеобразовательная школа"
Ясногорского района Тульской области

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № ____
« ____ » _____ 20 ____ г.

«Согласовано»
ЗДВР _____
/М. С. Горланова/
« ____ » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор школы _____ /Е.В.Фокина/
Приказ № ____ « ____ » _____ 20 ____ г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка «Практическое обществознание»
(общеинтеллектуальной направленности)**

Уровень образования (класс): основное общее образование: 9 класс
Количество часов: 34
Срок реализации: 1 год

Педагог: А.К. Моисеев

Пояснительная записка

Программа используется для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Программа имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности средних школьников. Данная программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения и предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 9 классах.

Программа кружка «Практическое обществознание» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». Программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова («Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5 – 9 классы: пособие для учителей и организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – изд 2-е, доработанное.- М.: Просвещение, 2014») Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию, соответствующих ФГОС ООО не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. В этой ситуации внеурочная деятельность позволит обеспечить реализацию программы, подготовит детей к итоговой аттестации. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Общая характеристика учебного курса

Цель программы:

воспитание гуманистически ориентированного человека, обладающего чувством собственного достоинства, осознающего высокую ценность свободы и демократии, граждански активного и законопослушного, уважающего права и свободы любого человека и умеющего их защищать, обладающего юридическими знаниями, необходимыми для интеграции в окружающий мир и успешной реализации жизненных планов.

Задачи программы:

Систематизировать знания о праве, законодательстве Российской Федерации, о реально существующем в обществе правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

Ориентировать на социальную ценность права и строгого правопорядка, отношение граждан к Закону, законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

Формировать социально- полезное поведение человека, проявляющегося в умелой реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к выполнению обязанностей гражданина России, готовности в различных жизненных ситуациях действовать юридически грамотно, целесообразно, ориентируясь на существующие законы.

Формировать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос; чувства гордости за свою страну.

Назначение курса:

помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения,

увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека,

научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами.

При изучении данного курса могут использоваться как традиционные формы, методы, средства (беседы, семинары, проблемные лекции,), так и методы интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии, проблемно-деловые игры, социально-правовые тренинги)

Место курса в учебном плане:

Для изучения курса «на этапе основного общего образования в 9 классе отводится **34 часа, из расчета 1 час в неделю.**

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные:

формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
толерантное отношение к истории других стран;
познавательная, творческая, общественная активность;
умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
личная и взаимная ответственность;
готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные : владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией;
способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе.

Предметные:

знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: философии, социологии, экономики, юриспруденции, политологии, психологии и культурологии;
умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой
давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей

Основное содержание курса

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ. Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия,

религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов	В том числе		
			теоретические занятия	практические занятия	контрольные и проверочные работы
1	Тема 1. Человек и общество.	4	2	1	1
2	Тема 2. Сфера духовной культуры.	5	2	2	1
3	Тема 3. Экономика.	7	2	4	1
4	Тема Социальная сфера	5	2	2	1
5	Тема 5. Сфера политики и социального управления	7	2	4	1
6	Тема 6. Право.	6	2	3	1
	Итого:	34	12	16	6

Список литературы

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание.8- 9 класс. М. Просвещение, 2014
2. Конституция Российской Федерации.- М., 2011 г.
3. А.В. Клименко, В.В. Румынина «Обществознание» М. Дрофа. 2008 г.

Интернет - ресурсы

1.<http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

2.<http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений

3.<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал

4.<http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Тема	Кол-во часов	Дата	Форма организации	Форма контроля	Примечание
1.	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни	1		Лекция с элементами беседы		
2.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста	1		Лекция с элементами беседы	Решение тематического теста	
3.	Тестовый практикум по теме: Общество и человек.	1		Составление терминологического словаря по теме. Обучающее решение задач.	Решение тематического теста	
4.	Тестирование по теме: «Общество и человек».	1		Практическая работа	Тест и разбор заданий по теме	
5.	Духовная культура. Наука. Образование	1		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
6.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1		Лекция с элементами беседы	Беседа.	
7.	Практикум по теме: «Духовная культура.»	1		Практическая работа Составление презентаций по теме.	Групповая работа, составление презентаций, раскрывающие суть темы.	
8	Практикум по теме: «Духовная культура».	1		Практическая работа Составление презентаций по теме	Тест и разбор заданий по теме	
9	Тестирование по теме: «Духовная культура».	1		Тестирование	Тест и разбор заданий по теме	
10	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство	1		Лекция с элементами практической работы	Составление таблицы по теме «Экономические системы» по теме.	

11	Рынок. Рыночные отношения.	1		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
12	Экономическая политика государства	1		Семинар	Доклады детей по темам «Бюджетная политика государства», «Деньги и их функция», «Правовые основы экономики»	
13	Тестовый практикум по теме: Экономика	1		Практическая работа Обучающее решение задач.	Тест и разбор заданий по теме	
14	Тестовый практикум по теме: Экономика	1		Практическая работа Обучающее решение задач.	Тест и разбор заданий по теме	
15	Практическая работа Обучающее решение задач	1		Практическая работа Обучающее решение задач.	Тест и разбор заданий по теме	
16	Тестирование по теме: Экономика.	1				
17	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
18	Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения	1		Лекция с элементами практической работы		
19	Практическая работа Обучающее решение задач	1		Практическая работа Обучающее решение задач.	Тест и разбор заданий по теме	
20	Тест и разбор заданий по теме	1		Практическая работа. Решение задач.	Тест и разбор заданий по теме	
21	Тестирование по теме: «Социальная структура общества»	1				
22.	Политика и власть. Государство	1		Лекция с элементами практической	Составление терминологического	

				работы	словаря по теме.	
23	Политические режимы	1		Лекция с элементами практической работы	Составление сравнительной таблицы	
24	Гражданское общество и правовое государство.	1		Пресс-конференция	Доклады учащихся, обзор прессы	
25	Практическая работа Обучающее решение задач	1		Практическая работа Обучающее решение задач.	Тест и разбор заданий по теме	
26	Тест и разбор заданий по теме	1		Практическая работа Обучающее решение задач.	Тест и разбор заданий по теме	
27	Тестовый практикум по теме: Политика и власть	1		Практическая работа Обучающее решение задач.	Тест и разбор заданий по теме	
28	Тестирование по теме: «Сфера политики и социального управления»	1				
29	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	1		Лекция с элементами практической работы	Составление терминологического словаря по теме.	
31	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1		Лекция с элементами практической работы	Составление схем по основам конституционного права	
32	Права, свободы и обязанности граждан			Лабораторное занятие	Защита презентаций	
33.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.			Семинарское занятие. Лабораторное занятие	Доклады обучающихся, обзор прессы	
34.	Тестирование: «Роль права в жизни человека.»			Итоговое тестирование		