

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Теляковская средняя общеобразовательная школа"
Ясногорского района Тульской области

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 7
« 30 » 08 2019 г.

«Согласовано»
ЗДВР ЗДВР
/М. С. Горланова/
« 30 » август 2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы Е.В. Фокина
Приказ № 66 « 30 » 08 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка «Шахматы»
(спортивно-оздоровительной направленности)**

Уровень образования (класс): основное общее образование: 7,9 классы
Количество часов: 34
Срок реализации: 1 год

Педагог: А.К. Моисеев

с. Теляково 2019 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Теляковская средняя общеобразовательная школа"
Ясногорского района Тульской области

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № ____
« ____ » ____ 20 ____ г.

«Согласовано»
ЗДВР ____
/М. С. Горланова/
« ____ » ____ 20 ____ г.

«Утверждаю»
Директор школы ____ /Е.В.Фокина/
Приказ № ____ « ____ » ____ 20 ____ г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
кружка «Шахматы»
(спортивно-оздоровительной направленности)**

Уровень образования (класс): основное общее образование: 7,9 классы
Количество часов: 34
Срок реализации: 1 год

Педагог: А.К. Моисеев

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании Закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (ред. от 29.12.2014 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», примерных программ по курсу «Шахматы».

Программа «Шахматы» реализует спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа.

Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций.

Общая характеристика курса.

Цель программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

Задачи:

- Создание условий для формирования и развития ключевых компетенций обучающихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- Формирование универсальных способов мыслительной деятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции)
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Обучение игре в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Шахматы - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шахматы нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шахматиста. При этом творческий подход тренера является необходимым условием преподавания шахмат. Успех в работе во многом зависит от личности преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с различными по возрасту юными шахматистами, от индивидуального подхода к каждому ученику. Актуальность программы продиктована требованиями времени. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе внеурочной деятельности, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). На реализацию курса отводится 1 час в неделю (7 класс – 34 часа в год, 9класс – 34 часа в год). В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. В каждом классе продолжительность занятия 40 минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой общеобразовательной базой. Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного

расширения теоретических знаний, практических умений и навыков. Изучение программного материала для каждого класса рассчитано на один год. В каждом классе решаются соответствующие задачи.

Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических задач и игровых ситуаций. Для закрепления знаний обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

Результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения программы

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.

Содержание курса

Правила игры в шахматы. Цель игры в шахматы. Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем".

Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы. Основные функциональные особенности фигур. Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока..

Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Нотация. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Блиц-шахматы. Различные виды преимущества. Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Практическое управление по основам стратегии. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур. Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. О шахматных

планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта.

Дебют. План в дебюте. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение. Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Слабые и сильные поля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Защитные варианты игры. Вилка. Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген). Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные. Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес.

Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику. Цунгванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания.

На занятиях используются обучающие плакаты, диаграммы задачи для самостоятельного решения, загадки, головоломки по темам, кроссворды, шахматное лото, викторины и др., решение которых дают не только информацию о какой-либо фигуре, но и представление об ее игровых возможностях и ограничениях. Кроме этого учащимся предлагаются темы для самостоятельного изучения: «Ферзь против пешки», «Ферзь против короля» и др., занимательные рассказы из истории шахмат, тесты для проверки полученных знаний.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Кол- во часов	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Знакомство с игрой в шахматы	6	2	4
2	Дебют в игре в шахматы	2	1	1
3	Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка	3	1	2
4	Защита в шахматной партии. Виды защиты	2		2
5	Шахматная нотация	2		2
6	Тактические приёмы игры	7	1	6
7	Активность – важнейший принцип игры шахмат. Основы эндшпиля	12	6	6
8	Итого	34	11	23

Учебно-методическое обеспечение

1. Сухин И.Г. Шахматы, первый год. М.: Просвещение, 1996.
2. Сухин И.Г. Шахматы, второй год. М.: Просвещение, 1996.
3. Прудникова Е.А., Е.И.Волкова. Шахматы в школе. Первый год обучения. М.: Просвещение, 2018г.
4. Прудникова Е.А., Е.И.Волкова. Шахматы в школе. Второй год обучения. М.: Просвещение, 2018г.
5. Прудникова Е.А., Е.И.Волкова. Шахматы в школе. Третий год обучения. М.: Просвещение, 2018г.
6. Сухин И.Г. Шахматы, первый год. Задачник. Обнинск. Духовное возрождение. 2010г.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Кол. часов	Тема занятия	Форма организации	Примечание
1		1	Организационное занятие. Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Этика поведения шахматиста	Беседа.	
2		1	Шахматная доска. Шахматные фигуры. Знакомство с игровым "полем". Обозначение горизонталей, вертикалей, обозначение шахматных фигур и терминов.	Практическое занятие	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова
3		1	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.	Работа с учебником.	«Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова.
4		1	Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.	Лекция с элементами беседы.	«Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова.
5		1	Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.	Практическое занятие	
6		1	Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль).	Работа с учебником.	«Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова.
7		1	Основы игры в дебюте. Дебютные правила.	Практическое занятие. Решение шахматных этюдов	«Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова.
8		1	Основы игры в дебюте. Дебютные ловушки.	Практическое занятие. Решение шахматных этюдов.	
9		1	Мат. Пат. Мат в один ход. Мат одинокому королю	Лекция с элементами беседы. Решение шахматных этюдов	
10		1	Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов	Практическое занятие. Решение шахматных этюдов	

11		1	«Дурацкий» мат.» «Детский мат» Рокировка.	Практическое занятие. Игровая практика.	
12		1	Защита в шахматной партии: уход от нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры.	Работа с учебником. Решение шахматных этюдов	«Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е .И.Волкова
13		1	Защита в шахматной партии. Защита двух коней.	Практическое занятие. Игровая практика	
14		1	Шахматная нотация.	Работа с учебником. Решение шахматных этюдов	«Шахмат школе.» Е.А.Прудникова,Е .И.Волкова
15		1	Шахматная нотация- грамотность шахматиста	Практическое занятие. Игровая практика	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е .И.Волкова
16		1	Тактический приём « двойной удар»	Практическое занятие. Игровая практика	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е .И.Волкова
17		1	Тактический приём «связка»	Практическое занятие. Игровая практика	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е .И.Волкова
18		1	Тактический приём « сквозной удар»	Практическое занятие. Игровая практика	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е .И.Волкова
19		1	Тактический приём « открытый шах»	Практическое занятие Игровая практика	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е .И.Волкова
20		1	Тактический приём «двойной шах»	Практическое занятие. Игровая практика	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е .И.Волкова
21		1	Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль.	Работа с учебником. Решение шахматных этюдов	«Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е .И.Волкова

22		1	Рокировка. Короткая и длинная.	Игровая практика	
23		1	Ценность шахматных фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	Лекция с элементами беседы. Решение задач.	«Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова
24		1	Пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия, типичные комбинации в дебюте, патовые комбинации.	Практическое занятие	
25		1	Блиц-шахматы, долгие шахматы	Работа с учебником	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова
26		1	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.	Работа с учебником. Игровая практика	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова
27		1	Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции	Решение шахматных этюдов	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова
28		1	Активность – важнейший принцип игры шахмат	Решение шахматных этюдов	
29		1	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг.	Работа с учебником. Игровая практика	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова
30		1	Слабые и сильные поля. Атака по слабым полям.	Работа с учебником. Игровая практика	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова
31		1	Конкурс решения позиций. Как бы вы сыграли?	Решение шахматных этюдов	
32		1	Основы анализа шахматной партии.	Работа с учебником. Игровая практика	Шахматы в школе.» Е.А.Прудникова,Е.И.Волкова
33		1	Шахматный турнир.	Игровая практика	
34		1	Итоговый шахматный турнир	Игровая практика	