

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Теляковская средняя общеобразовательная школа"
Ясногорского района Тульской области

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № 4
«30 сентября» 2019 г.

«Согласовано»
ЗДВР МГ
/М. С. Горланова/
«30 сентября» 2019 г.

«Утверждаю»
Директор школы Е. В. Фокина
Приказ № 32 «30 сентября» 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
(общинтеллектуальной направленности)**

Уровень образования (класс): начальное общее образование и основное общее образование:
1-9 классы
Количество часов: 306
Срок реализации: 9 лет

Педагог: Кучабо Ю. Б.
первая квалификационная категория

с. Теляково 2019 год

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Теляковская средняя общеобразовательная школа"
Ясногорского района Тульской области

«Принято»
на педагогическом
совете
Протокол № _____
«_____» _____ 20__ г.

«Согласовано»
ЗДВР _____
/М. С. Горланова/
«_____» _____ 20__ г.

«Утверждаю»
Директор школы _____ /Е.В.Фокина/
Приказ № _____ «_____» _____ 20__ г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
(общеинтеллектуальной направленности)**

Уровень образования (класс): начальное общее образование и основное общее образование:
1-9 классы
Количество часов: 306
Срок реализации: 9 лет

Педагог: Кучабо Ю. Б.
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1 – 9-х классов создана на основании следующих основных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016 г.);
- Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 23.06.2015 № 609);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
- «Учебная программа по финансовой грамотности». Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц. М., «ВИТА-ПРЕСС», 2018 г.
- Образовательная программа МОУ «Теляковская СОШ».

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Цель: формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; создать комфортные условия, способствующие формированию коммуникативных компетенций.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Организация работы

Для реализации поставленных цели и задач предлагаются следующие формы организации учебного процесса: познавательная беседа, дискуссия, деловая игра, практическая работа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, викторина, сюжетно-ролевая игра, выступления обучающихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, решение практических и экономических задач.

Методы обучения

На уровне начального и основного общего образования создаются условия для освоения обучающимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учеников.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта обучающихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

Объем часов, отпущенных на занятия – 306, 34 часа в год при 1 часе в неделю.

Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Предметными результатами изучения курса «Основы финансовой грамотности» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В результате занятий обучающиеся должны

Знать:

- что такое личный доход, доход семьи, их источники и пути их повышения; что такое личные расходы;
- различие между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- общие принципы управления личными расходами;
- какими налогами облагаются доходы (подходный налог, отчисления на пенсии т.п.);
- что такое заработная плата, её виды;
- возможные последствия безработицы;
- принципы хранения денег на банковском счете;
- сущность кредита, его основные свойства (срочность, платность и возвратность), принципы кредитования, а также условия его предоставления;
- задачи и принципы страхования;
- свои права и обязанности в сфере налогообложения;
- основные права потребителя финансовых услуг.

Уметь:

- различать регулярные и нерегулярные источники дохода;
- выбирать товар или услугу в соответствии с реальными финансовыми возможностями;

- оценивать свои ежемесячные расходы;
- откладывать деньги на определенные цели;
- определять положительные и отрицательные стороны использования кредита;
- составить жалобу на нарушение прав потребителей.

Тематическое планирование

1 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Что такое деньги и как они появились	6
2	Какими бывают деньги	4
3	Откуда в семье берутся деньги	10
4	Почему денег не хватает	14
	Всего	34

2 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Зачем нужны деньги	7
2	Такие разные деньги	5
3	Из чего складываются доходы	10
4	Как тратить деньги	12
	Всего	34

3 класс

№	Название темы	Количество часов
1	История денег	8
2	Современные деньги России и других стран	7
3	Семейный бюджет	7
4	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	6
5	Деньги счет любят	6
	Всего	34

4 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Управление денежными средствами семьи	8
2	Способы повышения семейного благосостояния	6
3	Риски в мире денег	7
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
	Всего	34

5 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Доходы и расходы семьи	10
2	Как защититься от рисков потери денег и имущества	6
3	Взаимодействие семьи и государства	6
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12

	Всего	34
--	-------	----

6 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Роль денег в нашей жизни	6
2	Без чего не может обойтись рынок	8
3	Формы организации бизнеса	10
4	Ты – потребитель	4
5	Потребитель финансовых услуг	6
	Всего	34

7 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Личное финансовое планирование	6
2	Финансы и кредит	9
3	Расчетно-кассовые операции	3
4	Инвестиции	6
5	Страхование	4
6	Социальные пособия	3
7	Жилье в собственность: миф или реальность	3
	Всего	34

8 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Основы рыночной экономики	6
2	Информация для потребителя	7
3	Искусство покупать	9
4	Кто защищает права потребителей	5
5	Финансовое планирование и бюджет	7
	Всего	34

9 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Управление денежными средствами семьи	9
2	Способы повышения семейного благосостояния	6
3	Риски в мире денег	6
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8
5	Человек и государство: как они взаимодействуют	5
	Всего	34

Содержание программы

1 класс

1. Что такое деньги и как они появились (6 часов)

Теория: Что такое деньги. Появление первых денег. Появление обмена товарами.

Практика: игры: «Зачем нужны деньги», «Проблемы товарного обмена»; сюжетно-ролевая игра «Менялы»; игра-путешествие «Вот так денежки!». Древнерусские товарные деньги.

2. Какими бывают деньги (4 часа)

Теория: Изобретение бумажных денег. Защита денег от подделок.

Практика: игры: «Рассмотрим деньги поближе», «Найди отличия». Фальшивые деньги.

3. Откуда в семье берутся деньги (10 часов)

Теория: Откуда в семье деньги. Заработная плата. Кто получает пособие и стипендию. Что такое кредит. Денежные мошенники.

Практика: сюжетно-ролевые игры: «Из чего складывается семейный доход», «Выбери профессию», «Имущество», «Не попадись!»; игра-путешествие «Будущая пенсия»; игры «Клады. Лотерея. Наследство», «Сегодня зарплата».

4. Почему денег не хватает (14 часов)

Теория: Куда уходят деньги. Для чего нужны коммунальные платежи. Что такое непредвиденные расходы. Дополнительный заработок.

Практика: игры: «Расходы», «Сколько стоят вредные привычки», «Моя копилка», «Составляем план доходов и расходов», «Как с умом управлять своими деньгами»; сюжетно-ролевые игры «Идем за продуктами», «Выбираем себе одежду и обувь», «Откуда берутся долги», «Как можно экономить»; игра-путешествие «Хобби». Сбережения.

2 класс

1. Зачем нужны деньги (7 часов)

Теория: Необходимость обмена. Обмен товарами. Появление монет. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Чем бумажные деньги лучше монет.

Практика: сюжетно-ролевая игра «Шило на мыло»; игра «Сравним»; игры-путешествия: «Старинные деньги», «Древнерусский базар». Первые монеты разных государств.

2. Такие разные деньги (5 часов)

Теория: Современные деньги России. Современные деньги мира. Защита монет от подделок. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Практика: игра-путешествие «Такие разные денежки»; сюжетно-ролевая игра «Где же деньги»; игра «Современные монеты». Фальшивомонетки.

3. Из чего складываются доходы (10 часов)

Теория: Что такое бюджет семьи. Что такое финансовая грамотность. Основной источник доходов семьи. Кому нужна помощь. Если деньги нужны срочно.

Практика: игра-путешествие «Найдем клад»; игры: «Можно ли выиграть в лотерею», «Помоги ближнему»; сюжетно-ролевые игры: «Вот когда я взрослым стану», «Я получил наследство», «Почему нельзя обманывать».

4. Как тратить деньги (12 часов)

Теория: План доходов и расходов. Оплачиваем коммунальные расходы. Почему не все расходы можно запланировать. Кто такой банкрот. Доходы превышают расходы.

Практика: игры: «Семейный бюджет», «Без вредных привычек», «Как делать сбережения»; сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Готовимся к школе», «Учёт доходов и расходов», «Составим бюджет»; игра-путешествие «Едем в отпуск».

3 класс

1. История денег (8 часов)

Теория: Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Устройство монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Меховые деньги». Куны. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила.

Практика: сюжетно-ролевая игра «Купцы»; игры «Орёл. Решка», «Первые русские монеты»; деловая игра «Номинал». Решение практических задач «Расчитаемся в русской лавке».

2. Современные деньги России и других стран (7 часов)

Теория: Современные деньги. Валюта — денежная единица страны. Доллары. Евро. Появление безналичных денег. Проведение безналичных расчётов.

Практика: деловая игра «В руки денежку беру»; сюжетно-ролевые игры «Обменный пункт», «Расчитываемся картой»; игра «Банкомат». Решение практических задач с использованием курса валют.

3. Семейный бюджет (7 часов)

Теория: Источники доходов семьи. Виды зарплаты. Доходы от предпринимательской деятельности. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Ценные бумаги. Помощь государства.

Практика: сюжетно-ролевая игра «Арендная плата»; деловая игра «Акции»; игра «Кому нужна помощь». Решение практических задач «Наполняем потребительскую корзину».

4. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать (6 часов)

Теория: На что семьи тратят деньги. Обязательные, непредвиденные и престижные расходы. Ежемесячные, ежегодные, переменные, сезонные расходы.

Практика: сюжетно-ролевая игра «Покупаем подарки близким»; деловая игра «Сезонные расходы». Решение практических задач по расчету необходимых расходов. Решение практических задач по расчету семейного бюджета.

5. Деньги счет любят (6 часов)

Теория: Как избежать финансовых проблем. Коллекционирование. Долг.

Практика: сюжетно-ролевые игры «Сбережения», «Дополнительный заработок»; деловая игра «Кредит или соседи». Решение практических задач по сравнению доходов и расходов. Решение практических задач «Расчет семейного бюджета».

4 класс

1. Управление денежными средствами семьи (8 часов)

Теория: Источники денежных средств семьи. Что такое семейный бюджет и как его построить?

Практика: дискуссии: «Деньги: что это такое?», «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»; сюжетно-ролевая игра «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»; круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»; практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?». Решение практических задач по расчету необходимых расходов.

2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)

Теория: Для чего нужно финансовое планирование.

Практика: мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»; сюжетно-ролевые игры «Увеличение семейных доходов с использованием финансовых организаций», «Учимся экономить и распределять личные доходы и расходы»; деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»; круглый стол «Экономика в быту».

3. Риски в мире денег (7 часов)

Теория: Что такое финансовые риски. Виды рисков. Страхование. Виды страхования. Что такое особые жизненные ситуации.

Практика: практическая работа «Какие бывают финансовые риски?»; деловая игра «Чем поможет страхование?»; дискуссия «Что такое финансовые пирамиды?»; круглый стол «Финансовое мошенничество».

4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)

Теория: Что такое банк. Что такое бизнес. Что такое валютный рынок.

Практика: мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен»; круглый стол «Польза и риски банковских карт»; дискуссия «Как создать свое дело?»; деловая игра «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?». Решение экономических задач «Сотрудничество с банком».

5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)

Теория: Что такое налоги. Какие налоги мы платим.

Практика: дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»; круглый стол «Социальные пособия»; мини-проект «Почему важно изучать финансовую грамотность?».

5 класс

1. Доходы и расходы семьи (10 часов)

Теория: Почему так важно изучать финансовую грамотность.

Практика: Игра-путешествие «История денег». Дискуссия «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Круглый стол «Расходы семьи». Викторины: «Предметы первой необходимости», «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады». Сюжетно-ролевая игра «Семейный бюджет».

2. Как защититься от рисков потери денег и имущества (6 часов)

Теория: Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Страховая компания. Страховой полис.

Практика: Дискуссия «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Мини-исследование «Страхование имущества, здоровья, жизни». Решение практических задач «Страхование». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

3. Взаимодействие семьи и государства (6 часов)

Теория: Налоги. Виды налогов. Социальные пособия.

Практика: Дискуссия «Налоги: почему их надо платить?». Мини-исследование «Куда идут наши налоги». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Мини-проект «Государство – это мы».

4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)

Теория: Что такое инфляция. Организация собственного бизнеса. Стартовый капитал. Что такое бизнес-план. Валюта в современном мире. Валюта разных стран.

Практика: Дискуссии: «Банковские услуги», «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Мини-исследование «Как спасти деньги от инфляции». Деловая игра «Кредит. Залог». Практическая работа: «Вклады (депозиты)». Сюжетно-ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Круглый стол «Благотворительность». Мини-проект «Личный финансовый план».

6 класс

1. Роль денег в нашей жизни (6 часов)

Теория: Инфляция. Финансовые аферы: как не попасть в ловушку.

Практика: Сюжетно-ролевая игра «История денег». Дискуссия «Функции денег». Круглый стол «Влияние денег на человеческие отношения». Практическая работа «Как сберечь и приумножить свой капитал».

2. Без чего не может обойтись рынок (8 часов)

Теория: Что такое рынок. Частная собственность. Рыночное равновесие.

Практика: Дискуссия «Товары. Услуги». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция». Круглый стол «Закон спроса и предложения». Решение экономических задач: «Дефицит и избыток на рынке», «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

3. Формы организации бизнеса (10 часов)

Теория: Единоличное владение. Акционерное общество. Знакомство с бизнес-планом.

Практика: Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Круглый стол «Индивидуальный предприниматель». Мини-проекты: «Организация фирмы», «Реклама». Практическая работа «Составление бизнес-плана». Сюжетно-ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

4. Ты – потребитель (4 часа)

Теория: Закон о правах потребителя.

Практика: Дискуссия «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Сюжетно-ролевая игра «Выбираем товар».

5. Потребитель финансовых услуг (6 часов)

Теория: Банковские услуги: кредит, депозит. Значение работы банков для потребителей.

Практика: Практическая работа «Заем, виды займов». Деловые игры: «Работа банка», «Я хочу взять кредит». Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».

7 класс

1. Личное финансовое планирование (6 часов)

Теория: Рациональный потребитель (или думающий покупатель). Личные финансовые цели и стратегия их достижения.

Практика: Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Мини-исследование «Потребление или инвестиции?» Мини-проект «Ресурсосбережение – основа финансового благополучия». Решение экономических задач «Бюджет семьи».

2. Финансы и кредит (9 часов)

Теория: Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Ипотечный кредит, его специфика.

Практика: Деловая игра «Стоимость кредита». Мини-исследование «Плюсы и минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Решение

экономических задач: «Арифметика ипотеки», «Арифметика кредитов». Мини-проект «Кредит: за и против». Практическая работа «Типичные ошибки при использовании кредита».

3. Расчетно-кассовые операции (3 часа)

Теория: Банковская ячейка и банковский перевод.

Практика: Решение практических задач «Обмен валют». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

4. Инвестиции (6 часов)

Теория: Что такое инвестиции. Основные правила инвестирования.

Практика: Круглый стол «Как покупать и продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Практическая работа «Что такое инвестиционный фонд». Выступления обучающихся «Депозиты и их виды». Сюжетно-ролевая игра «Управляющие».

5. Страхование (4 часа)

Теория: Сущность страхования. Виды страхования.

Практика: Круглый стол «Участники страхового рынка». Мини-проект «Личное страхование». Мини-исследование «Мошенники на рынке страховых услуг».

6. Социальные пособия (3 часа)

Теория: Государственное пенсионное страхование.

Практика: Мини-исследование «Налоги: почему их надо платить?» Круглый стол «Кто должен получать социальные пособия»

7. Жилье в собственность: миф или реальность (3 часа)

Теория: Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос.

Практика: Решение экономических задач «Социальный найм жилья». Мини-проект «Жилье в собственность: миф или реальность?»

8 класс

1. Основы рыночной экономики (6 часов)

Теория: Потребитель – король на рынке. Психология потребителя.

Практика: Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей». Деловая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром». Мини-проект «Рациональный потребитель».

2. Информация для потребителя (7 часов)

Теория: Проблема качества товаров и услуг.

Практика: Круглый стол «Роль рекламы в современной жизни». Дискуссия «Рыночный портрет» товара: маркировка, штриховой код. Практические работы «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах», «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е». Выступления обучающихся «Индексы на этикетках: что они означают». Деловая игра «Профессия – рекламный агент».

3. Искусство покупать (9 часов)

Теория: Потребление: структура и нормы. Профессии торговли и сферы услуг.

Практика: Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Дискуссия «Бытовая техника: всерьез и надолго или дешево?», «Искусство продавать». Выступления обучающихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу». Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Мини-проект «Искусство покупать».

4. Кто защищает права потребителей (5 часов)

Теория: Государственные органы защиты прав потребителей.

Практика: Мини-исследование «Всегда ли товар можно обменять». Круглый стол «Что такое потребительская культура». Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Мини-проект «Каждый платит налоги».

5. Финансовое планирование и бюджет (7 часов)

Теория: Понятие экономической ситуации в мире, в стране, в регионе. Структура и принципы составления семейного бюджета.

Практика: Дискуссия «Связь экономической ситуации в стране с экономическим положением семьи». Деловая игра «Формирование потребительской корзины». Круглый стол «Как заработать подростку». Практическая работа «Бюджет семьи». Решение экономических задач «Способы оптимизации расходов». Мини-проект «Личный финансовый план».

9 класс

1. Управление денежными средствами семьи (9 часов)

Теория: Какие бывают источники доходов. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

Практика: Дискуссия «От чего зависят личные и семейные доходы». Практическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи». «Как оптимизировать семейный бюджет». Решение экономических задач «Рассчитываем бюджет семьи». Круглый стол «Контроль семейных расходов». Мини-проект «Контролируем семейные расходы».

2. Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)

Теория: Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.

Практика: Беседа «Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций». Практическая работа «Финансовое планирование на разных жизненных этапах». Решение экономических задач «Жизнь в долг». Мини-проект «Для чего нужны финансовые организации».

3. Риски в мире денег (6 часов)

Теория: Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Какие бывают финансовые риски.

Практика: Круглый стол «Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца», «Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Деловая игра: «Чем поможет страхование». Решение экономических задач «Финансовые пирамиды».

4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)

Теория: Банки и их роль в жизни семьи. Что такое бизнес. Валюта в современном мире.

Практика: Дискуссия «Что такое банк и чем он может быть полезен», «Как создать своё дело». Практическая работа «Польза и риски банковских карт». Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте». Мини-проект «Как устроен валютный рынок».

5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 часов)

Теория: Налоги и их роль в жизни семьи. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Практика: Мини-исследование «Что такое налоги и зачем их платить». Решение экономических задач «Какие налоги мы платим». Мини-проект «Как сделать пенсию достойной»

Материально-техническое обеспечение:

	Наименование	Кол-во
1	Компьютер	1
2	Мультимедийный проектор	1
3	Интерактивная доска	1

Информационная карта
методического обеспечения

	Наименование материалов	Автор, составитель	Год разработки, составления
Учебные пособия	Основы финансовой грамотности	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	2018
	Азбука финансовой грамотности	Аведин В.	2018
	Финансовая грамота для школьников	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	2017
Дидактические материалы	Использование Интернет-ресурсов		
	Уроки тётушки Совы - https://www.youtube.com/watch?v=LVI0-FuzbZA		
	www.nes.ru и www.azbukafinansov.ru		
	Как вести семейный бюджет http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansovoi-gramotnosti		
	Азбука финансовой грамотности http://www.dostatok.ru		
	«Достаток.ру» — сайт по основам финансовой грамотности		
Методические материалы	Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года		2015
	Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации.		2017
	Как вести семейный бюджет		2016

Список литературы:

1. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2018.
2. Н.Н. Думная, О.А. Рябова, О.В. Карамова. Как вести семейный бюджет: учеб. пособие /; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2018.
3. Чумаченко В.В., Горяев А.П. Основы финансовой грамотности. - М.: Просвещение, 2018
4. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2019.
5. Блискавка Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей. - М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017.
6. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018.
7. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2019.