


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Теляковская средняя общеобразовательная школа»
Ясногорского района Тульской области

Согласовано
ЗДВР 0211 - /М. С. Горланова/
« 30 » августа 2019 г.

Утверждена
приказом директора школы
№ 0211 /Е. В. Фокина/
№ от « 30 » августа 2019 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
кружка «Компьютерный мир»
(естественнонаучной направленности)**

Для детей 10-15 лет

Срок реализации 1 год

Педагог:

Есин Фёдор Иванович

с. Теляково, 2019 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современный этап развития общества принято рассматривать в контексте широкой информатизации всех его сфер. Данный процесс, включая неизбежно возникающие при его реализации проблемы и предлагаемые пути их решения, комплексно характеризуется переходом от индустриального к так называемому постиндустриальному информационному обществу. К его сущностным характеристикам относят: изменение роли информации, рассмотрение ее в качестве основного ресурса развития; возрастание качества потребления и производства, становление развитого рынка информационных продуктов и услуг; ускорение темпов роста объемов информации и обеспечение свободного доступа к ней широким масс населения; расширение границ применения компьютерных информационных технологий во всех областях жизнедеятельности человека, изменение уклада его жизни, включая сферу образования, производства, культуры, досуга и др.

Продолжающееся в настоящее время формирование единого глобального информационного пространства требует актуализации соответствующих педагогических усилий по подготовке подрастающего поколения к жизни в условиях динамичности, изменчивости направлений дальнейшего развития социума и сферы производства, формированию у них механизмов самоорганизации, самоопределения и самообразования, нацеленности на постоянное развитие себя, общества и государства. На систему образования, как на главный институт социализации личности и формирования ее мировоззрения, возлагается комплекс соответствующих задач по обеспечению подготовленного, осознанного и ответственного вхождения подрастающего поколения в систему общественных связей и отношений, занятия активной гражданской позиции на прочном фундаменте патриотизма, гармоничности духовного и интеллектуального развития. Значительная роль в решении обозначенных задач принадлежит информатике как науке и учебному предмету в общеобразовательных учреждениях.

Информатика — в настоящее время одна из фундаментальных областей научного знания, изучающая информационные процессы, методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, стремительно развивающаяся и постоянно расширяющаяся область практической деятельности человека, связанная с использованием информационных технологий. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимо школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Программа объединения дополнительного образования «Компьютерный мир» построена таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информатикой, и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером.

Настоящая программа является одним из механизмов формирования творческой личности, умение ориентироваться в современном обществе, формирует мышление современного человека, основанное на развитии логики с использованием современных компьютерных технологий.

ЦЕЛЬ: сформировать у школьников информационную и функциональную компетентность, развить алгоритмическое мышление.

Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Формы и методы обучения существенно зависят от возможности доступа обучающегося к компьютерам. Наилучшие результаты дает машинный вариант преподавания.

Весь курс проходит с использованием элементов игры, межпредметного материала, чередованием теоретической и практической работ, использования интерактивных форм обучения т. д.

Организация работы за компьютером проходит с учетом возрастных особенностей и санитарно-гигиенических требований.

Задачи:

- выявление и развитие способностей детей, включая творческие способности к разным видам деятельности;
- расширение теоретических знаний по данному направлению;
- выработка у учащихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием;
- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- изучение принципов работы в сети (в т.ч. в сети Интернет);
- развитие логического мышления и памяти ребенка;
- улучшение координации движений (мелкой моторики рук);
- развитие фантазии и объемного восприятия;
- развитие художественного вкуса и музыкального слуха ребенка;

Данная программа рассчитана на 34 часа в год.

При выборе данного курса нужно исходить из того, что все обучающиеся, занимающиеся в кружке, имеют первоначальные навыки работы на компьютере.

Курс состоит из четырех взаимосвязанных разделов.

В ходе изучения тем из первого раздела у учащихся формируются навыки работы в операционной системе Windows. Знакомство со справкой Windows является основой для самостоятельного изучения правил работы на компьютере.

Раздел «Файловая структура Windows» формирует представление об иерархической структуре представления данных на компьютере. Обучающиеся осваивают технологию копирования и перемещения файлов.

При изучении раздела «Панель управления MS Windows» обучающиеся знакомятся с основами настройки параметров компьютера по своему вкусу.

Раздел «Стандартные программы Windows» знакомит обучающихся со следующими прикладными программами, входящими в комплект с операционной системой, - Блокнот, WordPad, Paint, Микрокалькулятор. Изучение правил работы в данных программах является логическим продолжением занятий первого года обучения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основы работы в Windows XP (4 ч.)

Техника безопасности. Знакомство со средой WINDOWS XP.

Интерфейс операционной системы Microsoft Windows XP. Окно приложения Microsoft Windows XP (размещение окон на экране, сворачивание и разворачивание окна, закрытие окна, переключение между окнами, размещение окон с помощью панели задач).

Главное меню и панель задач. Контекстное меню (упорядочение значков, создание ярлыка).

Справочная система Windows (вызов справочной системы, поиск информации, заметки к статьям справочной системы).

2. Файловая структура Windows (5 ч.)

Знакомство с объектами: “файл”, “приложение”, “документ”, “папка”. Просмотр файловой структуры в Проводнике.

Методы отображения файлов. Копирование и перемещение файлов.

3. Панель управления MS Windows (7 ч.)

Средства настройки Windows XP в окне Панель управления.

Настройка кнопок мыши и скорости перемещения указателя. Настройка режима работы клавиатуры и раскладки клавиатуры. Настройка даты и времени. Настройка Корзины.

Работа с диалоговыми окнами. Закрытие диалоговых окон.

Настройка фона рабочего стола. Выбор и настройка экранной заставки. Настройка схемы оформления Рабочего стола.

Выбор разрешения экрана и цветового разрешения. Настройка частоты обновления экрана.

Настройка главного меню. Изменение размеров и положения Панели задач.

Использование меню «Документы». Настройка меню «Документы».

4. Стандартные программы Windows (18 ч.)

Создание текстового документа в программе Блокнот. Сохранение документа. Использование полос прокрутки. Ведение дневника с помощью программы Блокнот. Выбор фрагментов текста в документах. Копирование, вырезка и вставка.

Форматирование документа в текстовом процессоре WordPad. Предварительный просмотр документа.

Основы работы с графическим редактором Paint. Преобразование изображения. Работа с фрагментами рисунка. Работа с цветом.

Вычисления в программе Калькулятор.

Ожидаемые результаты:

- знать требования к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;

- понимать понятие компьютера как информационной машины;
- знать состав компьютера и назначение его основных устройств;
- приводить области применения компьютера;
- выбирать и загружать нужную программу;
- работать с манипулятором мышь;
- освоить работу клавиатуры
- выполнение учащимися различных творческих работ и заданий;
- ведение проектной, исследовательской деятельности;
- активное участие в различных внеклассных мероприятиях;
- работа с различными темами на занятиях кружка;
- выступления на олимпиадах и конкурсах различных уровней.

К концу учебного года учащиеся должны:

- Знать назначение и основные возможности текстовых редакторов и процессоров;
- Создавать, редактировать и форматировать текстовый документ;
- Выполнять различные действия над объектами текстового документа(символами, абзацами, фрагментами);
- Создавать списки, колонтитулы, многоколоночный текст;
- Создавать таблицы и графические объекты в тексте;
- Внедрять в текстовый документ объекты, созданные в других средах.
- Уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- Применять инструменты графического редактора для создания и редактирования рисунков;
- Создавать собственные рисунки, редактировать их и сохранять;
- Выполнять основные технологические операции над графическими объектами;
- Уметь выполнять конструирование рисунков;
- Различать рисунки растровой и векторной графики;
- Выбирать наиболее подходящие среды для работы с компьютерной графикой

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2019 – 2020 учебный год

Ф.И.О. педагога Есин Фёдор Иванович

Название кружка «Компьютерный мир»

Название программы, срок реализации Дополнительная общеразвивающая программа кружка «Компьютерный мир» (естественнонаучной направленности), 1 год.

Количество учебных часов по программе:

- в неделю 1 час

- в год 34 часа

Из них:

- теоретических 15 часов

- практических 19 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теоретич еских	практич еских	всего
	1. Основы работы с Windows XP	2	2	4
1	Техника безопасности. Знакомство со средой WINDOWS XP	1		1
2	Интерфейс операционной системы Microsoft Windows XP. Окно приложения Microsoft Windows XP (размещение окон на экране, сворачивание и разворачивание окна, закрытие окна, переключение между окнами, размещение окон с помощью панели задач)		1	1
3	Главное меню и панель задач. Контекстное меню (упорядочение значков, создание ярлыка)	1		1
4	Справочная система Windows (вызов справочной системы, поиск информации, заметки к статьям справочной системы)		1	1
	2. Файловая структура Windows	2	3	5
5-6	Знакомство с объектами: “файл”, “приложение”, “документ”, “папка”. Просмотр файловой структуры в Проводнике	1	1	2
7-8	Методы отображения файлов	1	1	2
9	Копирование и перемещение файлов		1	1
	3. Панель управления MS Windows	3	4	7
10	Средства настройки Windows XP в окне Панель управления	1		1
11-12	Настройка кнопок мыши и скорости перемещения указателя. Настройка режима работы клавиатуры и раскладки клавиатуры. Настройка даты и времени. Настройка Корзины	1	1	2
13	Настройка фона рабочего стола. Выбор и настройка экранной заставки. Настройка схемы оформления Рабочего стола		1	1
14	Выбор разрешения экрана и цветового разрешения. Настройка частоты обновления экрана		1	1
15	Настройка главного меню. Изменение размеров и положения П/З	1		1
16	Использование меню «Документы». Настройка меню «Документы»		1	1
	4. Стандартные программы Windows	8	10	18
17	Создание текстового документа в программе Блокнот	1		1
18	Сохранение документа		1	1
19	Использование полос прокрутки	1		1
20	Ведение дневника с помощью программы Блокнот		1	1
21	Выбор фрагментов текста в документах	1		1
22-23	Копирование, вырезка и вставка	1	1	2
24-25	Форматирование документа в текстовом процессоре WordPad	1	1	2
26	Предварительный просмотр документа		1	1
27	Основы работы с графическим редактором Paint	1		1
28	Преобразование изображения		1	1
29-30	Работа с фрагментами рисунка. Работа с цветом	1	1	2
31	Простейшие вычисления в программе Калькулятор		1	1
32-33	Сложные вычисления в программе Калькулятор	1	1	2
34	Итоговое занятие. Защита проектов		1	1
	Итого:	15	19	34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Берлингер Э.М., Глазырина И.Б., Глазырин Б.Э. Microsoft Windows XP.- спец. изд. - М.: БИНОМ.,2004.
2. Л. Л. Босова, А.Ю. Босова. Занимательные задачи по информатике.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
3. Н. В. Макарова. Информатика 5-6 класс. СПб.: Питер, 2005.
4. Н. В. Макарова. Практикум по информационным технологиям. СПб.: Питер, 2005.
5. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2005.
6. Л. Л. Босова. Волшебные координаты. Методические рекомендации для проведения занятий по информатике в 5-6 классе. // Информатика и образование. 1997. №№1,4,7,8.
7. Богомолова Е. М. Занимательные задания по базовому курсу информатики. Информатика и образование. – 2004. –№ 2. –С. 52-60.
8. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: -М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2005 г.
9. Порев В.Н. Компьютерная графика. -СПб.: БХВ-Петербург, 2002
10. Угринович Н.Д. и др. “Практикум по информатике и информационным технологиям. 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
11. Информационные технологии: В 2 ч./ Шафрин Ю.А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.