Отчёт
о деятельности школьной службы примирения
за III квартал 2021 года

Состав членов службы примирения

Куратор ШСП - Горланова Мария Сергеевна, педагог – психолог
Руководитель ШСП - Кучабо Ю.Б., учитель математики
Анчишкина Н.В., учитель начальных классов

Цели:

Образовательные: формировать у обучающихся навыки позитивного общения, работать над развитием коммуникативных компетенций.

Развивающая: развивать умение рассуждать; выражать свои мысли связно, последовательно, способствовать развитию коммуникативных умений и творческих способностей воспитанников.

Воспитывать у детей миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать.

Задачи:

Воспитание в детях уважения, внимательности по отношению к окружающим людям.

Показать детям значимость позитивного общения.

Развивать навыки самоанализа и самосовершенствования;

Предполагаемый результат:

- Анализ обучающимися своих правил общения с людьми и принятие правил других людей.
- Осознание школьниками важности и необходимости дружеских взаимоотношений через позитивное общение.

На период III квартала 2019 года было запланировано проведение акции «В нашей в школе работает ШСП». В рамках этой акции было проведено мероприятие «Дорогою добра» с обучающимися 5-6 классов МОУ «Теляковская СОШ» (рук. Кучабо Ю.Б).

Дети стали добрыми волшебниками и исполнились все их желания.

Ход мероприятия:

Звучит песня «О доброте» (из мультфильма «Фунтик»)

— *Желаю счастья и добра*

Всем детям с самого утра!

А что пожелаете вы своим одноклассникам?

Дети (варианты ответов):

— *Я желаю всем здоровья.*

— *Я желаю всем радости.*

— *Я желаю всем солнечного дня.*

— *Я желаю всем веселых игр, добрых друзей...*

Если доброта живет на свете, радуются взрослые и дети. А с чем ассоциируется у вас слово доброта? Что вы представляете, когда слышите это слово?

(Дети называют: солнце, добросердечие, улыбка, мама, друг, цветы, дом)

Как вы думаете, какова тема нашего мероприятия? О чем сегодня мы будем с вами говорить? Правильно, ребята. Сегодня мы говорим о доброте. Постараемся понять, как можно отличить добро от зла.

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. И эту мысль они отразили в пословицах, которые передавались из уст в уста. Давайте вспомним пословицы о доброте.

Добрая слава лежит, а худая бежит

*Добрые вести прибавят чести
Доброе слово лечит, злое калечит
Делай другим добро – будешь сам без беды
Живи добрее, будешь всем милее*

Родившегося человека можно сравнить с чистым листом бумаги. В процессе жизни этот лист заполняется духовными качествами, которые необходимы человеку для общения с людьми. Посмотрите на доску, здесь вы видите изображение дерева (*на листе ватмана нарисовано дерево без листьев, цветов, плодов*). Сегодня мы постараемся изменить этот рисунок. Ребята, а как вы думаете, где живет доброта? Можно ли измерить доброту? Дети отвечают: доброта живет в сердце человека.

Скажите, а в каких словах живет доброта? (На доску вывешиваются по одному слова). Работа со словами.

Доброжелательный

Добродетель

Добросердечие

Добрый день

Добросовестность

Доброго здоровья

Как вы думаете, трудно ли быть по-настоящему добрым?

Ответы детей.

Да, добрым быть трудно, ведь у каждого человека свой путь к доброте, свои взлеты и падения.

Ребята, я предлагаю вам послушать притчу «Котёнок».

Продавец одного небольшого магазинчика прикрепил у входа объявление: «Продаются котята». Эта надпись, естественно, привлекла внимание местных детишек, и через считанные минуты в магазин вошел мальчик. Поприветствовав продавца, он робко спросил о цене котят.

«От 30 до 50 рублей», - ответил продавец. Вздохнув, ребенок, достал кошелек и стал пересчитывать мелочь. «У меня только 2 рубля сейчас», - грустно сказал он. - Пожалуйста, можно мне хотя бы взглянуть на них», - с надеждой попросил он продавца.

Продавец улыбнулся и вынул котят из большого короба.

Оказавшись на воле, котята довольно замыкали и бросились бежать. Только один из них, почему-то явно от всех отставал. И как-то странно подтягивал заднюю лапку.

«Скажите, а что с этим котенком?» - спросил мальчик.

Продавец ответил, что у этого котенка врожденный дефект лапки.

«Это на всю жизнь, так сказал ветеринар», - добавил мужчина. - Поэтому котенок и хромает». Тогда мальчик почему-то очень заволновался: «Вот его-то я и хотел бы приобрести».

«Да ты что, смеешься? Это же неполноценное животное. Зачем оно тебе? Впрочем, если ты такой милосердный, то забирай даром, я тебе его и так отдам», - сказал продавец.

Тут, к удивлению продавца, лицо мальчика вытянулось. «Нет, я не хочу брать его даром, - напряженным голосом произнес ребенок. Этот котенок стоит ровно столько же, сколько и другие. И я готов заплатить полную цену. Я принесу вам деньги», - добавил он.

Сердце продавца дрогнуло. «Сынок, ты просто не понимаешь всего. Этот бедняжка никогда не сможет бегать, играть и прыгать, как другие котята».

При этих словах мальчик стал заворачивать штанину своей левой ноги. И тут пораженный продавец увидел, что нога мальчика ужасно искривлена и поддерживается металлическими обручами. Ребенок взглянул на продавца: «Я тоже никогда не смогу бегать и прыгать, и этому котенку нужен кто-то, кто бы его понимал, как ему тяжело, и кто бы его поддержал», - дрожащим голосом произнес мальчик.

Мужчина за прилавком стал кусать губы. Слезы переполнили его глаза... Немного помолчав, он заставил себя улыбнуться. «Сынок, я буду молиться, чтобы у всех котят были бы такие прекрасные сердечные хозяева, как ты» -, сказал продавец.

Понравилась ли вам притча? Скажите, пожалуйста, о каких чертах характера мальчика вы можете сказать? Чему учит эта притча? О чем вы задумались? Смогли бы вы поступить так, как этот мальчик? *Дети отвечают на вопросы учителя.*

В действительности, не столь важно, КЕМ вы являетесь, как тот факт, есть ли КТО-ТО, кто будет вас по-настоящему ценить за то, КАКОЙ вы есть, кто примет и полюбит вас без каких-либо оговорок. Ведь в этом и проявляется милосердие, качество, близкое слову доброта.

А сейчас мы с вами проведем игру под названием: «**Что в ларце?**» Это ларец Феи Доброты с ее дарами. Как вы думаете, что в нем? (Заранее учителем подготовлен сказочный ларец). *Открывает ларец, а в нем ничего нет. (Дети удивлены: В ларце ничего нет! Он пустой!)*

Нет, дети, ларец не пустой! Там находится то, что глазами не увидишь, а можно почувствовать только сердцем. Что же это?

Ответы детей (Доброта, нежность, верность, ласка, сострадание, радость, чудеса, счастье, мудрость, вера, надежда, любовь, чуткость, бескорыстие, совесть, мир, милосердие, прощение, добросердечие, улыбка, мечта, честность)

- А никто не хочет положить в ларец зло, ненависть, жестокость, зависть, предательство? Нет! Очень важно научиться различать Добро и Зло.

Подумайте, что из этих даров вы хотели бы подарить своим родным? Какие качества вы бы хотели иметь в своем сердце?

В народе говорят: «Добро творит чудеса». В ваших руках волшебные шарики. Представьте: вы - волшебники. Что вы сделали бы, став добрым волшебником? Дети, держа в руках волшебный шарик, отвечают на вопросы.

Дорогие мои ребята, вы, наверное, поняли, что у каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте – нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым – трудно. Человек должен чаще останавливаться и размышлять о своих совершенных поступках.

О чем заставило вас задуматься наше сегодняшнее мероприятие, что вам понравилось больше всего? Какие из даров Феи Доброты вы оставите в своем сердце? Нужна ли доброта?

Наша беседа подходит к концу. Я всех благодарю за теплый, доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. А закончить наше занятие я хочу ещё одним высказыванием о доброте:

Добрые слова – корни,
Добрые мысли – цветы,
Добрые дела – плоды,
Добрые сердца – сады.

Посмотрите, какое красивое деревце мы вырастили!

(Учитель прикрепляет на доску рисунок с изображением дерева, на котором изображены листья, цветы, плоды.) Вы протоптали к нему тропку доброты, и я желаю, чтобы эта тропка превратилась в широкий путь, по которому вы будете идти уверенно, даря всем радость, доброту, любовь. *Песня «Дорогою добра».*

Для обучающихся 1-4 классов был проведен классный час «Умение дружить» (рук. Анчишкина Н.В).

Цель: -развитие коммуникативных способностей обучающихся, умения общаться в группах, коллективе.

- формирование благоприятной психологической и нравственной атмосферы в классе.

Для обучающихся 7-9 классов был проведен психологический тренинг «Познай себя» (рук. Горланова М. С.)

Цель: развитие самосознания обучающихся старших классов, умений и навыков самоанализа, рефлексии, активности, преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению.

Вывод:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

- В ходе работы складывается опыт и понимание, для чего нужна ШСП.

Обращений от обучающихся, родителей и учителей в третьем квартале 2019 года в ШСП не поступало.

В следующем квартале планируется:

- провести анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения.
- получать информацию о происходящих в школе конфликтах с целью их разрешения мирным путем через почтовый ящик, куда обучающиеся могут помещать записки с информацией;
- школьной службе примирения взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, дополнительного образования, ПДН, КДН и ЗП.

Куратор ШСП: _____ М.С. Горланова